



ระเบียบสถาบันการพลศึกษา

ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

พ.ศ. ๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เพื่อให้สถาบันการพลศึกษาปฏิบัติการกิจในฐานะสถาบันอุดมศึกษาให้บริการการศึกษาแก่ชุมชนได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ สถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“การจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนของวิทยาเขตตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตของสถาบันการพลศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียนและให้มีส่วนร่วมในการประเมินผล ความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และการกิจกรรมที่วิทยาเขตมอบหมาย

ข้อ ๔ ในการขอเปิดสอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร และจะต้องได้รับอนุมัติจากสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ จำนวนนักศึกษา ให้เป็นไปตามความเหมาะสม สมกับศักยภาพของแต่ละวิทยาเขต

ข้อ ๕ ให้วิทยาเขตจัดให้มีคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๕.๑ คณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตของวิทยาเขต ให้มีประสิทธิภาพและเกิดความเรียบร้อย

๕.๒ คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบตรบัณฑิต มีหน้าที่ดำเนินงานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบตรบัณฑิตตามภารกิจที่กำหนด

๕.๓ คณะกรรมการอื่นๆ ตามความเหมาะสม

ข้อ ๖ การรับนักศึกษาเข้าศึกษา วิทยาเขตอาจจัดให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐาน/วัดความสามารถเป็นครู/สัมภาษณ์ เพื่อใช้ผลการสอบเป็นเกณฑ์หนึ่งในการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ วิทยาเขตต้องจัดให้มีสิ่งต่อไปนี้

๗.๑ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา รับผิดชอบให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามเวลาที่วิทยาเขตกำหนด หรือเวลาอื่นตามความเหมาะสม

๗.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารแนวทางการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษาในแต่ละภาคเรียน

๗.๓ ให้นักศึกษามีและใช้ตัวหลักในรายวิชาที่เปิดสอน ตัวหลักอาจเรียนเรียงโดยอาจารย์ของวิทยาเขต หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตและระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา

๗.๔ ให้มีหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ วิทยาเขตต้องพัฒนาโดยทัศนคติที่ดี สำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถและเพียงพอที่จะเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้จริง

๗.๕ ให้วิทยาเขตจัดบริการห้องสมุด และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดมากขึ้น

ข้อ ๘ การจัดการเรียนการสอน วิทยาเขตสามารถดำเนินการได้ทั้งภาคปกติ(ในเวลาราชการ) และ/หรือภาคสมนัก (นอกเวลาราชการ) ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีเวลาศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่นักศึกษารายได้มีความจำเป็น วิทยาเขตอาจพิจารณาให้ลงทะเบียนเกินกว่าภาคเรียนละ ๑๕ หน่วยกิต แต่ต้องไม่เกิน ๑๙ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

ข้อ ๙ การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มีการวัดผลเป็นระยะๆ ระหว่างภาคเรียนและเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งเพื่อการประเมินผล โดยใช้ระบบสถาบันการผลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ มาใช้โดยอนุโลม ยกเว้นที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

ข้อ ๑๐ การสำเร็จการศึกษา ผู้เรียนจะต้องเรียนครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรและผ่านการสอบหรือปฏิบัติได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบค่าระดับคะแนน ๕

ข้อ ๑๑ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาภาคสมนัก กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอนได้ไม่เกินสัปดาห์ละ ๑๒ คาบ หรือตามที่วิทยาเขตกำหนดเฉพาะกรณี โดยในคาบหนึ่งให้มีเวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที

ข้อ ๑๒ ให้วิทยาเขตกำหนดแนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่กลั่นกรองตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบันการพลศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้วิทยาเขตประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ข้อมูลย้อนกลับไปปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๑๔ อัตราการเก็บและจ่ายเงินในการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบตรบัณฑิตให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา เกี่ยวกับการรับจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบตรบัณฑิต

ข้อ ๑๕ การจัดการเรียนการสอนภาคสมทบ (นอกเวลาราชการ) ให้จ่ายค่าตอบแทนการสอน ค่าตอบแทนการดำเนินการ ค่าตอบแทนการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กำหนดให้จ่ายได้ในวงเงินไม่เกินร้อยละ ๘๐ ของเงินค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บได้ในภาคเรียนนั้น

ข้อ ๑๖ ให้มีการวิจัย และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๗ ให้รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาประจำวิทยาเขต เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วนิจฉัยข้าดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และรายงานให้สถาบันการพลศึกษาทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(นายสมศักดิ์ เทพสุทธิน)

นายนายสถาบันการพลศึกษา